

|  |
| --- |
| **АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА С ВНУТРИГОРОДСКИМ ДЕЛЕНИЕМ «ГОРОД МАХАЧКАЛА»****МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ****«НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА – ДЕТСКИЙ САД№ 71»**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**Ул. И. Казака, 1 , г. Махачкала, Республика Дагестан, 367000,** **тел (8722) 67-63-40; 67-63-58 e-mail:****mbou\_detsad71@e-dag.ru** **ОГРН 1070562002477, ИНН 0562068455/КПП 057201001, ОКПО 25132837** |

|  |  |
| --- | --- |
| РАССМОТРЕНО | УТВЕРЖДАЮ |
| на педагогическом совете  | Директор *МБОУ «НШ-ДС № 71»* |
| *МБОУ «НШ-ДС № 71»* | *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* Шахбанова П.Р. |
| (протокол от *12 апреля 2025*года № *4*) | *14 апреля 2025* года |

**ОТЧЕТ**

**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**МБОУ «Начальная школа - детский сад №71»**

**за 2024 год**

**Махачкала 2025г.**

**Общие сведения об образовательной организации**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Начальная школа - детский сад №71» |
| Руководитель | Шахбанова Патимат Рамазановна |
| Адрес организации | 367000 РД, г. Махачкала, ул. И. Казака 1  |
| Телефон | +8(872) 67-63-40; 67-63-58 |
| Адрес электронной почты | mbou\_detsad71@e-dag.ru |
| Учредитель | Муниципальное образование городской округ «город Махачкала» |
| Адрес сайта | [https://k71mhk.siteobr.ru](https://k71mhk.siteobr.ru/) |
| Дата создания | 01.04.1982г. |
|

|  |  |
| --- | --- |
| ОГРН |  |

 | 1070562002477 |
| Лицензия | От 16.04.2018г. №9156, серия 05Л01 №0003558 |
| Режим работы | 12-часовой режим (с 7.00 до 19.00 часов), при пятидневной рабочей неделе, выходные дни – суббота, воскресенье и праздничные дни согласно Трудового Кодекса Российской Федерации. |

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Начальная школа - детский сад № 71» (далее – МБОУ «НШ-ДС №71») расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест.

Здание МБОУ «НШ-ДС №71» построено по типовому проекту.

Проектная наполняемость – 320 мест.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МБОУ «НШ-ДС №71» является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Приоритетное направление деятельности МБОУ «НШ-ДС №71» - познавательное развитие детей дошкольного возраста

**Отчет по самообследованию сформирован на основании следующих нормативно-правовых документов:**

* Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 31.07.2020 № 373-ФЗ (ст. 28 п.3,13, ст.29 п.3)
* Постановление Правительства Российской Федерации № 582 от 10.07.2013г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно – телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 462 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций»;
* Приказ Минобрнауки РФ от 14.12.2017 №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 462»,
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1324 от 10.12.2013г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

**МБОУ «Начальная школа - детский сад №71» в своей деятельности руководствуется:**

* Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
* Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
* Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022г. № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
* Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-Ф3 «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 29.12.2022 вступает в силу 01.01.2023г, с изменениям и дополнениями от 05.07.2023г.);
* Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 с изменениям и дополнениями от 08.11.2022 г. № 995);
* Федеральная образовательная программа (утв. приказом Министерства просвещения российской федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028);
* Федеральный закон «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся»
* Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015г. № 999-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
* Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023г., регистрационный № 72264);
* Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);
* Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 31 июля 2020 года № 373, зарегистрировано в Минюсте России 31 августа 2020 года, регистрационный № 59599), с изменениями от 01.12.2022 г. № 1048;
* Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020г. № 28, зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573);
* СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
* Устава МБОУ «Начальная школа - детский сад №71»
* Лицензии От 16.04.2018г. №9156, серия 05Л01 №0003558

**Вывод:** *ДОО функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.*

**Деятельность Учреждения регламентирует система договорных отношений:**

* Трудовой договор с руководителем МБОУ «НШ-ДС №71»;
* Коллективный договор;
* Договор с родителями.
* В МБОУ «НШ-ДС №71» разработаны локальные акты, дополняющие Устав МБОУ «НШ-ДС №71»;
* Правила внутреннего трудового распорядка,
* Основная общеобразовательная программа МБОУ «НШ-ДС №71»;
* Годовой план МБОУ «НШ-ДС №71»;
* Программа развития МБОУ «НШ-ДС №71»;
* Учебный план;
* Годовой календарный учебный график МБОУ «НШ-ДС №71»;
* Штатное расписание МБОУ «НШ-ДС №71»;
* Должностные инструкции, определяющие обязанности работников;
* Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в МБОУ «НШ-ДС №71»
* Положение об Общем собрании работников МБОУ «НШ-ДС №71»;;
* Положение о педагогическом совете;
* Положение о Совете родителей;
* Положение о порядке и условиях выплаты стимулирующих доплат и надбавок,
* Положение о порядке комплектования МБОУ «НШ-ДС №71»;
* Положение о работе медико-педагогического консилиума и др.

**Цель самообследования** – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательного учреждения.

**Задачи самообследования**: получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности в учреждении; выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности; установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

* МБОУ «Начальная школа - детский сад №71» введен в строй с 01.04.1982 года.
* Проектная мощность –320 детей.
* Учредителем ДОУ является Администрация г. Махачкалы.
* МБОУ «Начальная школа - детский сад №71» является юридическим лицом, осуществляет свою деятельность в соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», договором между учредителем и учреждением, Уставом учреждения.
* Учреждение постоянно работает над укреплением материально-технической базы.
* Территория детского сада имеет различные виды кустарников и деревьев, газоны, клумбы и цветники.
* В учреждении имеется достаточная материально-техническая база, создана предметная среда, соответствующая современным санитарным, методическим требованиям.
* Здание детского сада построено по типовому проекту – 2-х этажное, 17-и групповое.
* Учреждение оказывает услуги по воспитанию и обучению детей дошкольного возраста, реализует основную образовательную программу в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, с учётом особенностей психофизического развития и возможностей детей

**1.Аналитическая часть**

Аналитическая часть представлена следующими направлениями:

1.1. оценка образовательной деятельности;

1.2. оценка системы управления организации;

1.3. оценка содержания и качества подготовки воспитанников;

1.4. оценка организации образовательного процесса;

1.5. оценка качества кадрового обеспечения;

* 1. оценка учебно - методического, библиотечно - информационного обеспечения;
	2. оценка материально – технической базы;
	3. оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования;
	4. оценка медицинского обеспечения образовательного процесса;

1.10. оценка условий для организации питания.

* 1. **Оценка образовательной деятельности**

МБОУ «НШ-ДС №71» посещают 481 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей и комбинированной направленности, в детском саду сформировано 17 групп, из них: 15 общеразвивающей направленности и 2 компенсирующей направленности:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  Направление | Возраст | Количество групп | Количество детей |
| Общеразвивающее | Первая младшая  | 2 | 43 |
| Вторая младшая | 3 | 102 |
| Средняя | 4 | 120 |
| Старшая | 4 | 122 |
| Подготовительная  | 2 | 66 |
| Компенсирующее | Старшая  | 2 | 28 |
| Итого | 17 | 481 |

 Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с[Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](http://vip.1obraz.ru/#/document/99/902389617/) «Об образовании в Российской Федерации»,[ФГОС дошкольного образования](http://vip.1obraz.ru/#/document/99/499057887/), Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 27 октября 2020 г. № 32 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения" ,

 Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Зарегистрирован 18.12.2020 № 61573)

 Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с [ФГОС дошкольного образования](http://vip.1obraz.ru/#/document/99/499057887/) и Федеральной образовательной программы, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом учебного плана и учебного графика .

 ОП ДО была рассмотрена и согласована на заседании педагогического совета от 30.08.2024 № 1. ОП ДО была разработана рабочей группой из числа педагогических работников на основании ФГОС ДО И ФОП ДО. Также в содержание программы входит рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику Детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс

Приоритетное направление деятельности МБОУ «НШ-ДС №71» - **познавательное развитие**

 В детском саду воспитательно - образовательной деятельностью охвачены все образовательные области ФГОС:

* Социально-коммуникативное развитие;
* Познавательное развитие; Речевое развитие.
* Художественно-эстетическое развитие;
* Физкультурное развитие;

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непрерывной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

В детском саду реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая  позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие»,  «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

Социальный заказ на услуги дошкольного учреждения направлен на развитие личности воспитанников с учетом их психофизического состояния и индивидуальных возможностей, на подготовку к обучению в школе.

Коллектив НШ-ДС №71 организовывает образовательную деятельность, следуя нижеизложенным положениям:

* Обеспечение Федерального государственного стандарта дошкольного образования и обеспечение условий реализации образовательной программы, как целостной системы работы по содержанию и уровню развития детей каждого психологического возраста с учетом соблюдения преемственности при переходе к следующему возрастному периоду.
* Создание атмосферы эмоционального комфорта, условий для самовыражения, саморазвития ребенка, творчества, игры, общения и познания мира.
* Содержание и организация образовательной деятельности направлены на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей, коррекцию недостатков в физическом или психологическом развитии.
* Образовательная деятельность учреждения обеспечивает равные стартовые возможности для обучения детей.
* Образовательная деятельность выстроена в соответствии с образовательной программой с изменениями и дополнениями, принятой на педагогическом совете № 1 от 30.08.2023г. за №177/П-1.
* Региональной образовательной программе РД в соответствие с ФГОС.

 Ведущие цели образовательной программы – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

 Особое внимание в Программе уделяется развитию личности ребенка, сохранению и укреплению здоровья детей, а также воспитанию у дошкольников таких качеств, как патриотизм, активная жизненная позиция, творческий подход в решении различных жизненных ситуаций, уважение к традиционным ценностям. Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной (изобразительная, конструктивная и др.), музыкальной, чтения художественной литературы. Организация учебного процесса строилась в соответствии с годовым планом работы учреждения, календарным тематическим планом и графиком образовательной деятельности.

 **Воспитательная работа** строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

 В 2024 году в МБОУ «НШ-ДС №71» идет реализация ОП ДО в соответствии с ФОП ДО. Рабочая программа воспитания входит в содержание ОП ДО, приложение к программе – календарный план воспитательной работы ДОУ.

 Рабочая программа определяет содержание и организацию воспитательной работы в МБОУ «НШ-ДС №71» Образовательная деятельность МБОУ «НШ-ДС №71» направлена на объединение обучения и воспитания в целостный образовательно-воспитательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

 Общая цель воспитания в детском саду – личностное развитие каждого ребёнка с учётом его индивидуальности и создание условий для позитивной социализации детей на основе традиционных ценностей российского общества, что предполагает:

* *формирование первоначальных представлений о традиционных ценностях российского народа, социально приемлемых нормах и правилах поведения;*
* *формирование ценностного отношения к окружающему миру (природному и социокультурному), другим людям, самому себе;*
* *становление первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с традиционными ценностями, принятыми в обществе нормами и правилами*.

**Патриотическое направление воспитания:**

 **Цель патриотического направления воспитания** – содействовать формированию у ребёнка личностной позиции наследника традиций и культуры, защитника Отечества и творца (созидателя), ответственного за будущее своей страны.

 **Ценности** - Родина и природа лежат в основе патриотического направления воспитания. Чувство патриотизма возникает у ребёнка вследствие воспитания у него нравственных качеств, интереса, чувства любви и уважения к своей стране — России, своему краю, малой родине, своему народу и народу России в целом (гражданский патриотизм), ответственности, ощущения принадлежности к своему народу.

 Патриотическое направление воспитания базируется на идее патриотизма как нравственного чувства, которое вырастает из культуры человеческого бытия, особенностей образа жизни и её уклада, народных и семейных традиций.

 Работа по патриотическому воспитанию предполагает: формирование «патриотизма наследника», испытывающего чувство гордости за наследие своих предков, «патриотизма защитника», стремящегося сохранить это наследие, «патриотизма созидателя и творца», устремленного в будущее, уверенного в благополучии и процветании своей Родины

 **Вывод:** *Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой  в сфере образования и осуществляется в соответствии с ФГОС ДО.*

**1.2. Система управления организацией**

Управление детским садом осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», иными законодательными актами Российской Федерации, Уставом.

 Управление МБОУ «НШ-ДС №71» строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – директором.

В МБОУ «НШ-ДС №71» соблюдаются исполнительская и финансовая дисциплина, правила по охране труда и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников. Общее санитарно-гигиеническое состояние соответствует требованиям СанПиНу.

 Соблюдаются социальные гарантии участников образовательного процесса: созданы условия для организации питания, согласно графика проводятся медицинские осмотры, вовремя выплачивается заработная плата, используются формы стимулирования

 Формами самоуправления, обеспечивающими государственно-общественный характер управления, являются: Управляющий совет, Педагогический совет, Общее собрание работников, и Родительский совет .

**Органы управления действующие в МБОУ «НШ-ДС №71»**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование органа | Функции |
| Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МБОУ «НШ-ДС №71» |
| Управляющий совет | Рассматривает вопросы:развития образовательной организации;финансово-хозяйственной деятельности;материально-технического обеспечения |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательнойдеятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы:развития образовательных услуг;регламентации образовательных отношений;разработки образовательных программ;выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;материально-технического обеспечения образовательного процесса;аттестации, повышения квалификации педагогических работников;координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управленииобразовательной организацией, в том числе:участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |
| Родительский совет | Совет родителей, представители избираются на групповых родительских собраниях. Из членов Совета родителей избирается председатель. Совет родителей имеет право обсуждать вопросы педагогической и хозяйственной деятельности и принимать решения для исполнения всеми родителями в соответствии с Уставом. Взаимодействие с семьями воспитанников носит систематический плановый характер. Самые активные формы работы – родительские собрания c использованием современного мультимедийного и интерактивного оборудования, где родители являются не пассивными слушателями, а активными участниками разговора |

 Для повышения эффективности работы в детском саду регулярно проводится изучение мнения родителей. Анализ результатов анкетирования родителей воспитанников позволил установить соответствие результатов деятельности дошкольного учреждения запросам родителей, их удовлетворение качеством образовательных услуг. В 2024 году педагогами были организованы разнообразные формы работы с родителями: анкетирование, опросы, консультирование, общие и групповые родительские собрания, акции, наглядное информирование, открытые показы образовательной деятельности, праздники, развлечения, спортивные соревнования.

 С 2024 года Детский сад ведет государственные паблики – официальные сообщества, где пользователи получают актуальную достоверную информацию о работе органов власти, деятельности детского сада, ежедневно получают новостную информацию, объявления, у каждого имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам, в сообщениях группы, воспользоваться виджетами «Сообщить о проблеме» или «Высказать мнение».

 По итогам 2024 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления МБОУ «НШ-ДС №71», принятия ими решений  устанавливаются Уставом МБОУ «НШ-ДС №71» в соответствии с законодательством Российской Федерации. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положением об Общем собрании работников Учреждения, Положением о Педагогическом совете, Положением о Совете родителей (законных представителей).

Представительным органом работников является действующий в МБОУ «НШ-ДС №71» профессиональный союз работников образования (Профсоюзный комитет).

 Система управления в МБОУ «НШ-ДС №71» обеспечивает оптимальное сочетание традиционных  и современных инновационных тенденций, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство детского сада.

**Вывод:** *МБОУ «НШ-ДС №71» зарегистрированы и функционируют органы управления в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.*

* 1. **Оценка содержания и качества подготовки воспитанников**

В 2024 году педагогический коллектив МБОУ «Начальная школа - Детский сад №71» осуществлял воспитательно-образовательную работу по:

* Образовательная программа дошкольного образования (далее - ОП ДО).
* Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с фонетико - фонематическим нарушением речи.
* Дополнительная образовательная программа физкультурно-спортивной направленности «Юный теннисист»
* Дополнительная образовательная программа физкультурно-спортивной направленности «Азбука футбола»

В течение года обеспечивалось полноценное развитие личности детей на фоне их эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и к другим людям. Педагоги обеспечивали равные возможности для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от психофизиологических и других особенностей. Он основывается на анализе достижения детьми промежуточных результатов, которые описаны в каждом разделе образовательной программы

 Основная задача мониторинга в дошкольном учреждении заключается в том, чтобы определить степень освоения ребенком образовательной программы и влияние, которое оказывает образовательный процесс на развитие ребенка. Исходя из этого, мониторинг подразделяется на мониторинг образовательного процесса и мониторинг детского развития.

***Мониторинг образовательного процесса .***

Мониторинг образовательного процесса осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательной программы по 5 образовательным областям. Он основывается на анализе достижения детьми промежуточных результатов, которые описаны в каждом разделе образовательной программы. Форма проведения мониторинга представляет собой наблюдение за активностью ребенка в различные периоды пребывания в дошкольном учреждении, анализ продуктов детской деятельности и специальные педагогические пробы, организуемые педагогом.  В детском саду требования к результатам представлены в виде целевых ориентиров, т.е. характеристик возможных достижений ребенка в соответствии с его возрастными и индивидуальными особенностями.

***Мониторинг детского развития***

Мониторинг детского развития проводится на основе оценки развития интегративных качеств ребенка.  Основная задача этого вида мониторинга –  выявить индивидуальные особенности развития каждого ребенка и при необходимости составить индивидуальный маршрут образовательной работы с ребенком для максимального раскрытия потенциала детской личности.

Мониторинг детского развития включает в себя оценку физического развития ребенка, состояния его здоровья, а также развития общих способностей: *познавательных, коммуникативных и регуляторных.*

В процессе мониторинга исследуются физические, интеллектуальные и личностные качества ребенка путем наблюдений за ребенком, бесед, экспертных оценок, и др.  Мониторинг образовательного процесса осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательной программы, а мониторинг детского развития проводится на основе оценки развития интегративных качеств ребенка.

В начале учебного года по результатам мониторинга определяется зона образовательных потребностей каждого воспитанника. Это позволяет осуществить планирование образовательного процесса с учетом его индивидуализации.

В конце учебного года делаются выводы о степени удовлетворения образовательных потребностей детей и о достижении положительной динамики самих образовательных потребностей.

 Согласно требованиям федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС), результаты освоения Программы сформулированы в виде целевых ориентиров, которые представляют собой возрастной портрет ребенка на конец раннего и конец дошкольного детства. Согласно ФГОС целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе и виде педагогической диагностики (мониторинга), а освоение

 Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников. Оценку особенностей развития детей и усвоения ими программы проводит воспитатель группы в рамках педагогической диагностики.

 Отслеживание эффективности усвоения Программы воспитанниками детского сада показало, что показатели развития детей соответствуют их психологическому возрасту.

 По результатам педагогической диагностики дети показали положительный результат усвоения программного материала

Всего обследовано 341 воспитанников. Из них имеют:

* Высокий уровень: 129 детей – 38%;
* Средний уровень: 189 детей. – 55%.
* Низкий уровень: 23 детей . – 7 %

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Уровень | Образовательные области |  |
| Физическое развитие | Социально-коммуникативное развитие | Познавательное развитие | Речевое развитие | Художественно-эстетическое развитие | итого |
| Высокий | 35,2% | 35 % | 36,8% | 27% | 39% | 35,5 |
| Средний | 60,4 % | 59,3 % | 59 % | 61% | 50% | 57,8 |
| Низкий | 4,4% | 5,7% | 4,2% | 12% | 11% | 7,5 |
|  |

Такие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций.

В МБОУ НШ-ДС №71 в 2024 году будет выпущено 134 выпускника.

Все выпускники прошли диагностическое обследование, в ходе которого получены следующие результаты:

* с высоким уровнем готовности к школьному обучению – 32 % выпускников,
* выше среднего -17,5% выпускников,
* со средним – 48% выпускников,
* низким уровнем - 2,5 % выпускников.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Виды деятельности** | **Уровни %** |
| **высокий** | **средний** | **Низкий** |
| 1. | Физическое развитие | 55,5 | 43 | 1,5 |
| 2. | Речевое развитие | 39 | 59,1 | 1,9 |
| 3. | Социально-коммуникативное(Игра) | 39 | 59,1 | 1,9 |
| 4. | Социально-коммуникативное(Труд) | 52 | 47 | 1,9 |
| 5. | Познавательное развитие (Ребенок и природа, Ребенок и окружающий мир) | 47 | 51,1 | 1,9 |
| 6. | Познавательное развитие (ФЭМП) | 45,5 | 54,5 | 1,9 |
| 7. | Художественно-эстетическое развитие (Художественное творчество) | 42 | 49 | 7 |
| 8 | Художественно-эстетическое развитие (Музыка) | 51 | 46,8 | 1,2 |

Таким образом, общая готовность детей МБОУ НШ-ДС №71 к школьному обучению находится на уровне выше среднего. Данный результат получен вследствие тесного сотрудничества воспитателей групп с психологической службой, социальными партнёрами (начальной школой НШ-ДС №71, СОШ №16, Лицей №5, ), родителями (законными представителями выпускников).

 Педагогический коллектив учитывает возможность разностороннего общения детей и преемственность образовательной деятельности детского сада со школами микрорайона в контексте расширения социокультурной и образовательной среды.

Также следует отметить наличие детей с низким уровнем готовности, что связано со слабой посещаемостью данной категории детей.

**Вывод:** *организация образовательного процесса в детском саду осуществляется в соответствии с годовым планированием, с   основной общеобразовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС и учебным планом непосредственно образовательной деятельности.  Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими  нормами и требованиями. Целесообразное использование  новых педагогических технологий (здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные, проектной деятельности) позволило повысить уровень освоения детьми образовательной программы детского сада. Но следует индивидуализировать процесс образования в отношении детей с низкой посещаемостью.*

* 1. **Оценка организации образовательного процесса**

 В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

* *ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;*
* *ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;*
* *самостоятельная деятельность детей;*
* *взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.*

 Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

 Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

от 2 до 3 лет – до 10 минут;

от 3 до 4 лет – до 15 минут;

от 4 до 5 лет – до 20 минут;

от 5 до 6 лет – до 25 минут;

от 6 до 7 лет – до 30 минут.

 Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

 Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей.

 Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

 В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн. По запросу родителей педагогами и специалистами были проведены:

42 групповые консультации с родителями воспитанников;

23 индивидуальные консультации с родителями и воспитанниками;

34 индивидуальные консультации с родителями;

 В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, на профилактику нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.
 В физическом развитии дошкольников основными задачами для детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

профилактические, оздоровительные мероприятия;

* *общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);*
* *организацию рационального питания (трехразовый режим питания);*
* *санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;*
* *двигательную активность;*
* *комплекс закаливающих мероприятий;*
* *использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);*
* *режим проветривания и кварцевания.*

 Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. (наблюдались 457 дошкольников)

* детей с первой группой здоровья – 262 человек (57,3 %),
* со второй группой здоровья – 174 человек (38 %),
* с третьей группой здоровья  – 11 человек (2,4 %),
* с четвертой группой здоровья  – 2 человек (0,5 %).
* с пятой группой здоровья – 9 человек (1,8 %).

**Формирование основ безопасного поведения у дошкольников**. На заседании установочного педагогического совета был рассмотрен и утвержден план работы по формированию основ безопасного поведения в возрастных группах. В течение полугодия в рамках реализации плана были проведены тематические мероприятия с участием родителей воспитанников. Среди них: акции, досуги и развлечения, физкультурные мероприятия. Для родителей – семинары-дискуссии «Знаем ПДД», «Отдыхаем в парке» и т. д. Также в рамках тематической недели «Детям о безопасности» был организован смотр-конкурс плакатов «Осторожно, опасность», где дошкольники совместно с родителями защищали работы в форме проектов.

 В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия: «Русские богатыри», «Кубок Победы» – согласно календарному плану воспитательной работы детского сада. Также в возрастных группах проводятся Дни здоровья с участием родителей.

**Вывешивание Государственного символа**. В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

 Во исполнение Федерального конституционного закона от 23.03.2024 № 1-ФКЗ с сентября 2024 года в Детском саду была введена новая традиция – поднятия и спуска Государственного флага. На педагогическом совете был утвержден регламент, назначены ответственные и утверждены локальные документы.

 Церемония выноса и подъема флага осуществляется в начале каждой недели – в понедельник. А спуска – в конце каждой недели, в пятницу. Также к церемонии поднятия флага привлекаются и семьи воспитанников.

**Историческое просвещение воспитанников и их родителей**. Во исполнение Указа Президента от 08.05.2024 № 314 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план исторического просвещения дошкольников и их родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия.

 Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о военно-исторических объектах, памятниках истории и культуры .

 С родителями воспитанников были организованы родительские собрания на тему: «Роль семьи в историческом просвещении детей».

 С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В сентябре совместно с педагогическими работниками детского сада были разработаны методики формирования исторических знаний у дошкольников. В течение года методика проходила апробацию в детских садах района. Еще согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги.

**Сопровождение воспитанников – детей участников СВО**. С учетом рекомендаций Минпросвещения и годового плана работы ДОО педагог-психолог оказывал адресную помощь воспитанникам, родители которых являются участниками специальной военной операции (СВО). Комплексную психологическую помощь специалист оказывал на основании согласия родителей.

 Чтобы организовать психологическую помощь дошкольнику, специалист провел диагностику его эмоционального состояния. Результаты диагностики показали, что ребенок переживает резкие эмоциональные скачки. Часто ребенок начинает бояться того, что раньше не вызывало тревогу. На основании результатов диагностики специалист спланировал и организовал цикл коррекционных занятий. Цель занятий – уменьшить негативный эмоциональный фон. Посещенное в рамках контроля занятие показало, что в работе с дошкольником специалист использует психологические техники и методы, которые помогают ребенку снять напряжение и осознать свои чувства. Среди таких техник: «Я – дерево», «Грустное деревце», «Рисуем ладошки», «Лепка», «Сейф для страхов», «Ловец снов».

**Год семьи**. Во исполнение Указа Президента от 22.11.2023 № 875 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году семьи. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о семейных традициях, значениях.

 С родителями воспитанников были организованы тематические выставки в разных форматах. Например, очные выставки фотографий «Моя семья, мое богатство». Чтобы повысить общественный престиж и статус семьи, был организован конкурс чтецов среди воспитанников Детского сада «Моя семья, о ней слагаю я».

 В течение года был реализован совместный проект «Генеалогическое древо моей семьи» совместно с детьми, педагогами и родителями. Такой проект помог сформировать у дошкольников и родителей уважительное отношение к традиционным семейным ценностям, а также укрепить связь между поколениями, оптимизировать детско-родительские отношения. На торжественном мероприятии были награждены самые активные участники проекта памятными подарками и грамотами.

 С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги. Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства.

 **Вывод:** *воспитательно-образовательный процесс в детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно ориентированный подход к детям.*

**Социальный портрет семей воспитанников детского сада**:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Состав семьи | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
| Состав семьи | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
| Полная | 448 | 93 |
| Неполная с матерью | 32 | 6,7 |
| Неполная с отцом | 1 | 0,3 |
| Оформлено опекунство |  |  |

Характеристика семей по количеству детей

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
| Один ребенок | 62 | 12,6 |
| Два ребенка | 180 | 37,4 |
| Три ребенка и более | 239 | 50 |

Учреждение предоставляет бесплатные дополнительные услуги в рамках основной образовательной деятельности. В 2024г. в детском саду функционировало 15 кружков:

|  |  |
| --- | --- |
| № | **Название кружка** |
| 1 | В стране волшебных звуков»  | 14 |
| 2 | «Речецветик»  | 35 |
| 3 | «Занимательная математика»  | 30 |
| 4 |  «Веселые нотки» | 10 |
| 5 | «Грамотей - ка» | 14 |
| 6 | «Волшебная кисточка»  | 35 |
| 7 | «Юный краевед»  | 30 |
| 8 | «Говорушки»  | 30 |
| 9 | «Путешествие по математич. сказкам»  | 25 |
| 10 | «Добрый мир»  | 34 |
| 11 | «Росинка»  | 17 |
| 12 | «Волшебная страна математика»  | 35 |
| 13 | «АБВГДЕй - ка»  | 30 |
| 14 | «Развивай - ка»  | 25 |
| 15 | «Маленькие фантазеры»  | 30 |

 Кружковой работой охвачено 94% воспитанников.

Образовательная деятельность планируется согласно циклограмме ООД, утверждённой  на педсовете №1 от 30.08.2024г.  Организованная образовательная деятельность организуется с 1 сентября 2024г  по 30 мая 2025г.

Работа в группах организуется  по комплексно-тематическому планированию, разработанному педагогами детского сада, принятому на педагогическом совете, утверждённому приказом директора. Содержание комплексно-тематического планирования соответствует учебному плану.

Количество и продолжительность  организованной образовательной деятельности, включая реализацию дополнительных образовательных программ, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими  нормами и требованиями, регламентируются учебным планом.

При составлении циклограммы организованной образовательной деятельности  соблюдены перерывы продолжительностью не менее 10 минут, предусмотрено время для физкультурных минуток, двигательных пауз. В комплексы педагог включает корригирующие упражнения на осанку, дыхательные упражнения.

В учреждении функционирует система методической работы: разрабатывается и утверждается на Общем собрании работников ДОУ  ежегодный план воспитательно-образовательной работы. План разрабатывается с учетом анализа предыдущей деятельности,  включает все необходимые разделы, что позволяет ДОУ постоянно осваивать новый уровень развития.

Контроль за ходом и результатами воспитательно-образовательной работы с детьми во всех возрастных подгруппах детского сада осуществляется целенаправленно, носит системный характер.

**Вывод:** *Учебный процесс в детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.*

**1.5. Оценка качества кадрового обеспечения**

В МБОУ НШ-ДС №71 созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников. Имеется перспективный план повышения квалификации (профессиональной переподготовки) и аттестации педагогов. Педагоги активно участвуют в городских методических объединениях, семинарах, профессиональных конкурсах разного уровня.

Общее количество работников детского сада 77 человека, педагогов составляет 42 человек, из них: воспитателей – 35,

музыкальный руководитель - 3;

инструктор по физической культуре - 1,

учитель-логопед - 2;

педагог-психолог – 1,

|  |
| --- |
| **Образовательный уровень педагогов** |
| **Общее количество педагогов** | **Высшее образование** | **Среднее - специальное образование** | **Обучение в вузе** |
| **42** | **38** | **2** | **2** |
| **100 %** | **90,4 %** | **4,8 %** | **4,8 %** |

|  |
| --- |
| **Стаж работы** |
| **до 5 лет** | **до 10 лет** | **до 25 лет** | **более 30 лет** |
| **7** | **12** | **19** | **4** |
| **16,7 %** | **28,6 %** | **45,2 %** | **9,5 %** |

Аттестацию на первую категорию прошли 3 педагога

Педагоги детского сада систематически повышают свой профессиональный уровень на курсах повышения квалификации. В текущем учебном году курсы повышения квалификации прошли 12 педагогов.

**Вывод:** *Анализ деятельности педагогического состава детского сада позволяет сделать выводы о том, что достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.*

**1.6. Оценка учебно-методического**, **библиотечно - информационного обеспечения**

Учебно – методическое сопровождение реализации ООП соответствует профессиональным потребностям педагогических работников, специфике условий осуществления образовательного процесса. В ДОУ в помощь педагогам создано библиотечно – информационное обеспечение.

С целью управления образовательным процессом используются электронные образовательные ресурсы для работы с детьми. 100% педагогов считают, что использование ИКТ существенно облегчает проведение занятий и позволяет разнообразить их. Программное обеспечение имеющихся компьютеров  позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото и видео материалами.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

# В методическом кабинете имеется необходимая методическая литература, учебно-наглядные пособия для обеспечения воспитательно-образовательного процесса, ежегодно оформляется подписка на периодические издания.

**Вывод:***Учебно – методическое и библиотечно – информационное обеспечение в детского сада соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает  образовательную деятельность, присмотр и уход за детьми. Педагоги детского сада имеют возможность пользоваться фондом учебно – методической литературы и электронно – образовательными ресурсами.*

**1.7. Оценка материально-технической базы**

# Состояние материально-технической базы МБОУ НШ-ДС №71 соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам. Образовательная деятельность ведется в типовом здании на праве оперативного управления. Здание двухэтажное, кирпичное, используется для образовательных целей. Территория детского сада облагорожена (общая площадь – 10.444 кв.м.), имеются три подъездные пути, дорожки асфальтированы. На территории имеются оборудованная спортивная площадка, участки для 17 групп, мини-огород, цветники. Имеется Акт проверки готовности дошкольного образовательного учреждения к 2024-205 учебному году.

# Существующие в МБОУ НШ-ДС №71 помещения позволяют обеспечить продуктивную и результативную деятельность детей и работников учреждения:

# - групповые помещения - 17,

# - музыкальный зал - 1

# -физкультурный зал - 1;

# - кабинет учителя-логопеда – 1;

# - методический кабинет – 1;

# - административные кабинеты – 3;

# - медицинский блок (медицинский кабинет, процедурная, изолятор)

# - пищеблок для полного цикла приготовления пищи;

# - прачечная;

# - служебные помещения – 4.

Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

# Учреждение оснащено техническими средствами: компьютеры (22), ноутбук (3), музыкальный центр (2), телевизоры (15), принтеры (3), мультимедийный проектор (2), настенный экран(1),

В группах созданы оптимальные условия для всестороннего развития детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС ДО. При оформлении групповых комнат воспитатели исходят из требований безопасности для здоровья детей используемого материала, а также характера воспитательно-образовательной модели, которая лежит в основе планирования и оборудования группы.

При создании предметно – пространственной среды учтена специфика условий осуществления образовательного процесса, принцип учета гендерной специфики образования дошкольников, принцип интеграции образовательных областей, комплексно – тематический принцип построения образовательного процесса; учтены возрастные особенности детей.

Все групповое пространство доступно детям: игрушки, дидактический материал, игры. Для организации двигательной активности созданы физкультурные уголки, с необходимым набором оборудования.

В детском саду не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

 Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности были: пожарная безопасность, антитеррористическая безопасность, обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований, охрана труда, безопасность окружающей среды в группах.

 Первичные средства пожаротушения – огнетушители всегда поддерживались в состоянии постоянной готовности. К январю 2025 года проверены и перекатаны пожарные краны, приобретены огнетушители. Соблюдались требования к содержанию эвакуационных выходов. Дважды в год с сотрудниками и детьми проводились тренировочные игры с составлением акта о проведении тренировки. Проводился инструктаж с работниками учреждения по пожарной и антитеррористической безопасности детей и взрослых по графику и по мере необходимости. Согласно акту проверки по подготовке учреждения к новому учебному году нарушений требований пожарной безопасности в МБОУ не выявлено. В целях соблюдения антитеррористической безопасности в учреждении установлена пожарная сигнализация, Главной целью по охране труда в детском саду, является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и работающих.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

# Вместе с тем, следует отметить, что необходимо продолжать работу по улучшению материально-технического обеспечения учреждения в новом году.

**Вывод:** *Материально-техническая база детского сада находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо пополнить группы и помещения детского сада необходимым оборудованием.*

**1.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Систему качества дошкольного образования  мы рассматриваем как систему контроля внутри детского сада, которая включает в себя  интегративные составляющие:

•  Качество научно-методической работы;

•  Качество воспитательно-образовательного процесса;

•  Качество работы с родителями;

•  Качество работы с педагогическими кадрами;

•  Качество предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности  применяем педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих  решений.

Контроль является одной из важнейших составляющих процесса управления, служащей основанием для осуществления обратной связи, дающей возможность руководителю прогнозировать пути развития детского сада, правильно ставить цели на будущее. Контроль является базой для принятия решений, позволяет установить отклонения в работе, причины и пути их устранения.

На основании Закона «Об образовании в Российской Федерации» в МБОУ НШ-ДС №71 разработаны:

Положение о внутренней контрольной деятельности

Положение о внутреннем мониторинге качества образования.

Цель контроля: оптимизация и координация работы всех специалистов детского сада для обеспечения качества образовательного процесса.

В МБОУ НШ-ДС №71 внутренний контроль осуществляют директором, заместитель директора по УВР, заместитель директора по АХЧ. Порядок внутреннего контроля определяется Уставом Детского сада, Положением о внутреннем контроле, годовым планом МБОУ НШ-ДС №71, должностными инструкциями и распоряжениями руководства.

Контроль   в детском саду проводится по плану, утвержденному директором на начало учебного года, и представляет собой следующие виды:

* оперативный контроль;
* тематический 2-3раза в год (к педсоветам);
* самоконтроль;
* самоанализ;
* взаимоконтроль;
* итоговый;
* мониторинг.

Результаты контроля выносятся на обсуждение на педагогические советы, совещания при директоре.

**Вывод:** *В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОО в целом.*

**1.9. Оценка медицинского обеспечения образовательного процесса**

Оздоровительная работа в МБОУ НШ-ДС №71 проводится на основе нормативно – правовых документов:

— ФЗ № 52 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».

— СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организациях».

Медицинское обслуживание детей МБОУ НШ-ДС №71 осуществляется специалистами ГБУЗ детской поликлиники №1, взаимодействие с которой строилось на договорной основе.

В МБОУ НШ-ДС №71 создан  комплекс гигиенических,  психолого-педагогических  и  физкультурно-оздоровительных  системных  мер,  обеспечивающих  ребенку  психическое и  физическое  благополучие,  комфортную  моральную  и  бытовую  среду.

Для проведения ООД с детьми имеется  оборудование. Во всех группах имеются спортивные уголки, но нет  достаточного  количества разнообразного спортивно-игрового оборудования.

На физкультурных занятиях осуществляется индивидуально-дифференцированный подход к детям - при определении нагрузок учитывается уровень физической подготовки и здоровья. Систематически проводятся утренняя гимнастика, закаливание, подвижные игры на прогулке, физкультминутки на занятиях, физкультурные праздники и развлечения.

Большая роль в пропаганде физкультуры и спорта отводится работе с родителями.

Медицинское обслуживание воспитанников проводится по трем  направлениям:

* оздоровительная работа;
* лечебно-профилактическая  работа;
* организационно-методическая работа.

В осенне-зимний период осуществляются мероприятия по подготовке детского организма к сезонным инфекциям (противогриппозная профилактика, прививка против гриппа, витаминотерапия). Весь детский контингент ДОУ привит согласно возрастным и индивидуальным особенностям, плану-графику прививок.

**Распределение детей по группам здоровья**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **1 группа здоровья** | **2 группа здоровья** | **3 группа здоровья** | **4 группа здоровья** | **5 группа здоровья** | **Всего детей** |
|  2022 | 197 | 242 | 37 | 2 | 1 | 479 |
| 2023  | 199 | 239 | 39 | 1 | 3 | 481 |
| 2024 | 262 | 174 | 11 | 2 | 9 | 481 |

Воспитатели групп, которые посещают дети 3 группы здоровья, в течение 2024 года, проводили систематическую индивидуальную работу по укреплению здоровья ребенка в тесной взаимосвязи с родителями (законными представителями).

Для родителей проводились консультации «Профилактика гриппа и ОРВИ», «Профилактика острых кишечных инфекций»,  оформлялись стенды с материалами на тему профилактики и предотвращения инфекционных заболеваний, оказанию первой помощи.

  Медицинский блок  включает в себя  медицинский кабинет и оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов для оказания первой медицинской помощи. Медицинской сестрой ДОУ ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний.

**Вывод:** *В работе МБОУ НШ-ДС №71 большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей и в следующем году, продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.*

**1.10. Оценка условий для организации питания**

Организации питания в детском саду уделялось особое внимание, т.к. здоровье детей невозможно обеспечить без рационального питания.

Пищеблок оснащён всем необходимым для приготовления пищи оборудованием и уборочным инвентарём. Блюда готовятся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и нормами.

Имеется примерное 10-дневное меню, утвержденное директором МБОУ НШ-ДС №71. Меню по дням недели разнообразное, разработано с учётом физиологических потребностей детей в калорийности и пищевых веществах.

Проводится витаминизация третьих блюд.  Бракеражная комиссия МБОУ НШ-ДС №71 систематически осуществляет контроль за правильностью обработки продуктов,  закладкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи.

Информация о питании детей доводится до родителей, меню размещается на стенде в комнате для приёма детей.

Важнейшим условием правильной организации питания детей явилось строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку и процессу приготовления и хранения пищи. В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока строго соблюдают установленные требования к технологической обработке продуктов, правила личной гигиены.

Заключен договор на поставку продуктов с МУП «Махачкалапродукт».

**Вывод:** *Дети в МБОУ НШ-ДС №71 обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.*

**2.Результаты анализа показателей деятельности МБОУ НШ-ДС №71**

**ПОКАЗАТЕЛИ**

**ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,**

**ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ на 30.12.2024г.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N п/п** | **Показатели** | **Единица измерения** |
| ***1.*** | ***Образовательная деятельность*** |  |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 481 человек |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 481 человек |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | 0 человек |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 человек |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 человек |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 43 человек |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 438человек |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 481 человек100/% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 481 человек100/% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | 0 человек/% |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0 человек/% |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 28 человек / 5,8% |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 0 человек/% |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 481 человек100/% |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 0 человек/% |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 7,3 день |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 42 человек |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 38 человек/90,4% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 38 человек/90,4% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 3 человека/7,14% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 3 человека/ 7,14% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 0 человек/% |
| 1.8.1 | Высшая | 0 человек/% |
| 1.8.2 | Первая | 3 человека/ 7,14% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | 42человек/100% |
| 1.9.1 | До 5 лет | 7 человек /16,6% |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет |  6 человека/83,3% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 8 человек /19% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 4 человека /9,5% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | повышение квалификации человек /100%профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности 0/0% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 56 человек /100% |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | 30/479 человек |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |  |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | да |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | да |
| 1.15.4 | Логопеда | нет |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | да |
| ***2.*** | ***Инфраструктура*** |  |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 9,416кв. м |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 0кв. м |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | да |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |

**Анализ показателей деятельности позволяет сделать следующие выводы:**

1.Количественный  состав воспитанников детского по сравнению с предыдущим годом остался без изменения -481 детей

2.МБОУ НШ – ДС 71 полностью укомплектовано педагогическими кадрами. Все педагогические и административно – хозяйственные работники прошли курсы повышения квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС ДО и курсы по оказанию первой доврачебной помощи пострадавшим.

3.Развивающая предметно – пространственная среда значительно пополнилась игровым оборудованием, спортивным инвентарем, материалами для занятий по ФЭМП, развитием речи, конструированием и другими средствами организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

4. Имеет стабильный уровень функционирования:

**Основные направления развития в 2025г.**

* *Проектирование образовательного пространства образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО.*
* *Построение вариативного развивающего образования: взаимодействие с родителями и вовлечение их в образовательную деятельность посредством совместных образовательных проектов, творческих мастерских, выставок работ совместного творчества.*
* *Внедрение инновационной модели организации образовательного процесса через реализацию событийного подхода к образовательной деятельности.*